

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
/О.Г.Гардиханова/
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/А.Р.Абдулгалеева/
« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/Л.И.Липлянина/
« 28 » 08 2016 г. № 233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке в 1 «А» классе

учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
по надомному обучению
Корнишиной Надежды Васильевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2016 г.

2016-2017 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по музыке для надомного обучения ученика 1-а класса Макарова Богдана составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), по 34 часа во 2, 3 и 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 33 часа, по 1 часу в неделю.

1 четверть – 9 ч.

2 четверть – 7 ч.

3 четверть – 9 ч.

4 четверть – 8 ч.

Данная программа на изучение предмета «Изобразительное искусство» адаптирована. В соответствии с рекомендациями ПМПК и согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 0,25 часов (15 минут) на работу с учителем, а остальные часы 0,75 (45 минут) на самостоятельное изучение

1 четверть – 2 ч. 15 м. – на работу с учителем, 6 ч. 45 м. – на самостоятельное изучение

2 четверть – 1 ч. 45 м.- на работу с учителем, 5 ч.15м. – на самостоятельное изучение

3 четверть – 2 ч.15м. – на работу с учителем, 6ч.45 м. – на самостоятельное изучение

4 четверть – 2 ч.00 м.- на работу с учителем, 6 ч. 00м. – на самостоятельное изучение

Требования к уровню подготовки учащегося 1-го класса на надомном обучении.

Личностные результаты

У учащегося должно быть сформировано положительное отношение к урокам музыки, мотивации и познавательный интерес к музыке и музыкальной деятельности; осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России; внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству; эмоционально - ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

Предметные результаты

Учащийся научится:

основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);

узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы; рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;

связывать художественно - образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;

владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;

владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;

различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;

Учащийся получит возможность научиться:

узнавать на слух и называть музыкальные произведения, предусмотренные для слушания в вариативной части программы;

выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;

воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;

выполнять упражнения арт - терапии;
выполнять творческие музыкально - композиционные задания;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится: выполнять музыкально - творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам; вносить коррективы в свою работу; адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).

Познавательные

Учащийся получит возможность научиться:

понимать цель выполняемых действий; адекватно оценивать правильность выполнения задания; анализировать результаты собственной работы по заданным критериям; решать творческую задачу, используя известные средства; включаться в самостоятельную музыкально – творческую деятельность; участвовать в подготовке и реализации музыкально - творческих проектов.

2.Содержание учебного предмета

«Волшебное царство звуков» (9 часов).

Где музыка берет начало? На зеленом лугу. В вихрях грозы. У тихого пруда. Высоко в горах. В лесу. Во владениях Его Величества Ритма. Во дворце королевы Мелодии. В школе Скрипичного ключа.

«Сказочная страна» (7 часов).

Сказочные картины. Колобок. Волк и семеро козлят. Волшебное озеро. Сказочный лес. В пещере горного короля. Царство Деда Мороза.

«На родных просторах» (8 часов).

Моя Россия. В песне – душа народа. «В гостях у народных музыкантов». Большой хоровод (2). Здравствуй, Масленица! Мамин праздник. Путешествие по музыкальному городу

«Остров музыкальных сокровищ» (9 часов).

Океан – море синее. Три чуда. Музыкальная шкатулка. Волшебная флейта. Музыкальный клад. Музыкальный альбом. «Полет над музыкальным миром».

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	2	3	4
Волшебное царство звуков 9ч.			
1.	«Где музыка берет начало» <i>Разучивание Гимна школы, слушание музыкальных произведений.</i>	Знакомство с тремя китами музыки, слушание музыкальных произведений. <i>Самостоятельное изучение</i>	2.09
2.	«На зеленом лугу» «Чему учат в школе» <i>разучивание</i>	Разучивание песни, исполнение . <i>Самостоятельное изучение</i>	9.09

3.	«В вихрях грозы» <i>В сказочном замке разучивание</i>	Прослушивание произведений и песен о погоде. <i>Самостоятельное изучение</i>	16.09
4.	«У тихого пруда» <i>Понятия « мелодия, марш, танец, песня» Мамины песни</i>	Исполнение песни, рисование под музыку. <i>Самостоятельное изучение</i>	23.09
5.	«Высоко в горах» <i>Разучивание музыкальных произведений об осени</i>	Разучивание и исполнение песен о школе. <i>Самостоятельное изучение</i>	30.09
6.	«В лесу». <i>Импровизации учащихся на стихотворения А. Барто, Н.Михайловой «Мамины песни»</i>	Творческая работа <i>Самостоятельное изучение</i>	7.10
7.	«Во владениях Его Величества Ритма» Тестирование <i>Пусть бегут неуклюже...Разучивание</i>	Слушание танцевальных произведений, выполнение ритмического рисунка. Тестирование <i>Самостоятельное изучение</i>	14.10
8.	Во дворце королевы Мелодии. <i>Музыкальная азбука: ноты, звукоряд, нотный стан, скрипичный ключ</i>	Знакомство с музыкальной азбукой: нотами, нотным станом, скрипичным ключом. <i>Самостоятельное изучение</i>	21.10
9.	В школе Скрипичного ключа. <i>Проект «Звук и цвет»</i>	Знакомство с музыкальной азбукой: нотами, нотным станом, скрипичным ключом. <i>Самостоятельное изучение</i>	28.10
Сказочная страна			
10-11.	Сказочные картины. Курочка Ряба <i>Знакомство с народной музыкой и инструментами: гусли, балалайка.</i>	Путешествие в страну сказки, парная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	11.11
12.	Колобок <i>Просмотр мультфильма и определение музыки.</i>	Пение песен сказочных героев. <i>Самостоятельное изучение</i>	18.11
13.	Волк и семеро козлят. <i>Прослушивание музыкальной сказки и определение музыкальных инструментов.</i>	Прослушивание музыкальной сказки. <i>Самостоятельное изучение</i>	25.11
14.	Волшебное озеро Проверочная работа <i>Русские народные песни</i>	Проверочная работа <i>Самостоятельное изучение</i>	2.12

15.	«Сказочный лес» <i>Новогодние песни.</i> <i>Разучивание</i>	Рисование под музыку. <i>Самостоятельное изучение</i>	9.12
16.	В пещере горного короля. <i>Сказка Т. Гофмана и музыка</i> <i>из балета П. И. Чайковского</i> <i>«Щелкунчик»</i>	Работа по составлению музыкальной сказки. <i>Самостоятельное изучение</i>	16.12
На родных просторах			
17.	«Царство Деда Мороза» <i>«Маленькой ёлочке»,</i> <i>«Новогодние песни»</i>	Разучивание и пение песен к празднику Новый год. <i>Самостоятельное изучение</i>	23.12 14.01
18	Рождественские чудеса <i>Праздник «Рождество</i> <i>Христово»;</i> <i>разучивание</i> <i>колядок.</i>	Рисование под музыку новогодних песен. <i>Самостоятельное изучение</i>	13.01
19.	Проект «Сказочные герои» <i>Выполнение проекта</i>	Проектная работа «Сказочные герои» <i>Самостоятельное изучение</i>	20.01
20.	Моя Россия <i>Учить гимн России</i>	Знакомство с гимном России. <i>Самостоятельное изучение</i>	27.01
21.	В песне – душа народа Проверочная работа <i>Учить русскую народную</i> <i>песню «Во поле березка</i> <i>стояла...»</i>	Знакомство с творчеством песен народов России, пение хором Проверочная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	03.02
22	«В гостях у народных музыкантов» <i>Знать о хоре имени</i> <i>Пятницкого</i>	Знакомство с музыкальными инструментами. <i>Самостоятельное изучение</i>	10.02
23	Большой хоровод <i>Учить хороводные песни</i>	Хоровое пение. <i>Самостоятельное изучение</i>	24.02
Остров музыкальных сокровищ -			
24	«Мамин праздник» <i>Музыка и песни о маме</i>	Коллективная работа по заданию учителя. <i>Самостоятельное изучение</i>	03.03
25	Путешествие по музыкальному городу. <i>Музыка, сопровождающая</i> <i>цирковое представление</i>	Прослушивание музыкальных произведений различных жанров. <i>Самостоятельное изучение</i>	10.03

26	Проект «Наш праздник» <i>Детский музыкальный театр. Опера. Балет</i>	Проектная работа «Наш праздник» <i>Самостоятельное изучение</i>	17.03
27	«Океан - море синее» <i>Прослушивание детской оперы М. Коваля «Муха-Цокотуха»</i>	Знакомство с понятиями: опера и балет, прослушивание детских опер. <i>Самостоятельное изучение</i>	31.03
28	Три чуда. <i>Музыка Г. Гладкова, написанная для мультфильма «Бременские музыканты»</i>	Знакомство с тремя китами музыки: маршем, танцем, песней. <i>Самостоятельное изучение</i>	07.04
29	Музыкальная шкатулка <i>Учить песенку Львенка «Я на солнышке лежу»</i>	Знакомство с понятиями: композитор, исполнитель, слушатель. <i>Самостоятельное изучение</i>	14.04
30	Волшебная флейта. Тестирование. <i>Рисование духовых инструментов.</i>	Творческая работа, рисование волшебных инструментов. Тестирование. <i>Самостоятельное изучение</i>	21.04
31	«Полет над музыкальным миром» <i>Проект «Полет над музыкальным миром».</i>	Проектная работа Проект «Полет над музыкальным миром». <i>Самостоятельное изучение</i>	28.04
32	Музыкальный альбом. <i>Учить детские песни В.Шаинского</i>	Индивидуальная работа по заданию учителя. <i>Самостоятельное изучение</i>	12.05
33	Большой хоровод. <i>Знакомство с пионерскими песнями.</i>	Знакомство с творчеством песен народов России хоровым пением <i>Самостоятельное изучение</i>	19.05

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

6 (шесть)

Листов

Учитель начальных классов:

Н.В. Смирнова



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью (24) листов

Д.И. Сидоров
Учитель начальных классов

Д.И. Сидоров

